

جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر (بكالوريوس)

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر
الحيوية الزراعية
البرنامج التكنولوجي
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج:
رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج:
الحيوية الزراعية
الكيمياء
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
الحيوية الزراعية
الكيمياء
السنة الدراسية/ المستوى
الدراسي الثاني
المستوى الرابع (تخصص كيمياء حيوية) / الفصل
تاريخ اعتماد المواصفات 2010/6/12

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: كيمياء السوائل الحيوية والتحليلات الطبية (مقرر اختياري) الكود: ك
ى م 426

الساعات المعتمدة:

العملي: 2

المحاضرة: 2

المجموع: 56

ساعات الإرشاد الأكاديمي:

(ب) البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

يتعرف علي خصائص السوائل الحيوية والانواع والتراكيب المختلفة لها في الكائنات الحية (الانسان، النبات، الحيوان وكذلك الحشرات) وكذلك يشمل دراسة الدور الحيوى للسوائل الحيوية و علاقتها بالصحة والمرض للاعضاء المختلفة – التوازن الألكتروليتي والمائي للسوائل الحيوية.

(2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

أ-1- يفهم العلاقة بين التركيب الكيميائي والنشاط الحيوي للأنواع المختلفة من السوائل الحيوية.

أ-2- يعرف التركيب الكيميائي للماء ودورها الحيوي داخل النبات والإنسان.

أ-3- يعرف ويفهم الدور الحيوي لكل من الصوديوم والبوتاسيوم داخل جسم الإنسان .

ب- المهارات الذهنية

ب-1- يحدد العلاقات الداخلية بين سائل الجسم المختلفة .

ب-2- يحلل علاقة سائل الجسم المختلفة مع بعضها داخل جسم الإنسان.

ج أ- المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر

ج أ-1- يتدرب علي تقدير تركيز كل من الصوديوم والبوتاسيوم داخل جسم الإنسان

ج أ-2- يستخدم الاسس النظرية والعملية للطرق الكيميائية و الحيوية المختلفة لتقدير كل

من الصوديوم والبوتاسيوم داخل جسم الإنسان(طرق كيميائية وحيوية) .

ج ب- المهارات العامة:

ج ب-1- يكتسب مهارة العمل في مجموعات.

ج ب-2- يستخدم الوسائل الحديثة في عرض النتائج المتحصل عليها

ج ب-3- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الألي وشبكة الأنترنت.

3 المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
1- مقدمة عن السوائل الحيوية داخل جسم الإنسان.	8	4	4
2- أهمية الماء بالنسبة لجسم الإنسان.	8	4	4
3- المكونات المختلفة للسوائل الحيوية.	8	4	4
4- توزيع السوائل الحيوية داخل جسم الإنسان.	8	4	4
5- دورة اليوريا داخل الجسم.	8	4	4
6- حركة السوائل والالكترولونات داخل الجسم.	8	4	4
7- أهمية عنصر الصوديوم و البوتاسيوم داخل جسم الإنسان.	8	4	4
إجمالي عدد الساعات التدريسية	56	28	28

4 أساليب التعليم والتعلم

1-4- المحاضرات.

2-4- المناقشات.

3-4- دراسات عملية.

(5) أساليب تقييم الطلبة

- 1-5- امتحان شفوي لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات العامة والقيالة للنقل.
2-5- امتحان عملي نهائي لتقييم المهارات العملية.
3-5- امتحان نظري نهائي لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية.

جدول التقييم

التقييم 1	الأسبوع 14
التقييم 2	الأسبوع 14
التقييم 3	الأسبوع 15-17

الوزن النسبي لكل تقييم

30%	امتحان عملي وأعمال السنة
60%	امتحان آخر السنة/الفصل
10%	الامتحان الشفوي
100%	المجموع

أي تقييم تكويني بحث

(6) قائمة المراجع

- 1-6- مذكرات المقرر
مذكرة يعدها أستاذ المادة
2-6- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)
1-Wood, W.B., Benbow, R.M. and Hood, L.E. W.A. Bengamin (1999): Biochemistry: A Problems Approach. Menlopark, California, U.S.A.

3-6- كتب مقترحة

- 1- Albert, L. Lehninger(2008): Biochemistry. Second Edition Worth Publishers, Inc., N.Y. 10016.

4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

www.biochemicalfluids.com

(7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات-داتا شو-معامل مجهزة بكل الأجهزة والكيماويات اللازمة لأجراء التحليلات العملية المختلفة لخدمة موضوعات المقرر

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 12 / 6 / 2010



أستاذ المادة : أ.د/ إبراهيم محمد عبد العليم
رئيس القسم : أ.د/ إبراهيم محمد عبد

التوقيع :
التوقيع :

التاريخ : 2010/6/12